

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Гражданско-правовая</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

пос. Электроизолятор
2023

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы предпринимательского права, особенности различных форм реализации предпринимательского	определять характер правоотношений, выделять предпринимательские правоотношения, определять подлежащие	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами предпринимательского

	го права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений	применению нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательских правоотношений	го права
--	--	---	----------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Трудовое право. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право. Право социального обеспечения. Семейное право.	Арбитражный процесс. Уголовное право. Уголовный процесс.	Налоговое право. Международное право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Семестр		6	8
Контактная работа с преподавателем:		64	42
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	20	14
	Занятия семинарского типа - практические	40	24

занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)		
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2/16	2/25
Самостоятельная работа	64	77

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельна я работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекц ии</i>	<i>Иные учебны е заняти я</i>	<i>Практ ически е заняти я</i>	<i>Семин ары</i>	<i>Лабора торны е работ ы</i>	<i>Иные</i>	
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права	1			2			4
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права	1			2			4
3	Тема №3. Предпринимательские правоотношения	1			2			4
4	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	2			4			4
5	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	2			2			4
6	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	2			4			5
7	Тема №7.	2			4			5

	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности							
8	Тема №8. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	1			2			5
9	Тема №9. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	1			2			5
10	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1			2			5
11	Тема №11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	2			4			5
12	Тема №12. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	2			4			4
13	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	1			2			4
14	Тема №14. Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	1			4			6
	Итого	20			40			64

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права	1			1			6
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права	1			2			6
3	Тема №3. Предпринимательские правоотношения	1			2			6
4	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	1			2			6
5	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	1			1			4
6	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	1			1			5
7	Тема №7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	1			2			6
8	Тема №8. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	1			2			6
9	Тема №9. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	1			2			6
10	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1			2			4
11	Тема №11. Правовые основы	1			1			4

	несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве							
12	Тема №12. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	1			2			6
13	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	1			2			6
14	Тема №14. Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	1			2			6
	Итого	14			24			77

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие, предмет и метод предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2	Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.
3	Предпринимательские правоотношения	Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.

4	Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, порядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
5	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
7	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства

		регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
8	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
9	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
11	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
12	Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической	Внеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты

	деятельности	внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
13	Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
14	Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав». Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей. Исполнительная надпись. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка». Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
----------	---	----------------------------------

1	Понятие, предмет и метод предпринимательского права	1. Предмет и метод предпринимательского права. 2. Место предпринимательского права в российской правовой системе. 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 4. Понятие предпринимательского права.
2	Источники и принципы предпринимательского права	1. Принцип экономической свободы. 2. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. 3. Принцип единого экономического пространства. 4. Принцип систематического получения прибыли. 5. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. 6. Принцип законности.
3	Предпринимательские правоотношения	1. Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. 2. Структура и виды предпринимательских правоотношений. 3. Субъекты предпринимательских отношений.
4	Субъекты предпринимательского права	1. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. 2. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 3. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. 4. Правовое положение объединений предпринимателей
5	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. 2. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 3. Правовой режим отдельных видов имущества
6	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	1. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. 2. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. 3. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.

7	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	1. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. 2. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Виды государственного регулирования. 4. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. 5. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 6. Законодательное регулирование лицензирования.
8	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	1. Общая характеристика банковской деятельности. 2. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации.
9	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	1. Принципы инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. 2. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства.
11	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	1. Понятие института несостоятельности (банкротства). 2. Процедуры несостоятельности (банкротства). 3. Производство по делам о банкротстве. 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. 5. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. 6. Упрощенные процедуры банкротства.
12	Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. 3. Правовое регулирование особых экономических зон.
13	Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	1. Основные требования, предъявляемые к рекламе. 2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
14	Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	1. Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц.

		2. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав». 3. Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. 4. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей. Исполнительная надпись. 5. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка». 6. Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет и метод предпринимательского права	<i>Информационный проект – презентация</i> Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие предпринимательского права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2	Источники и принципы предпринимательского права	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3	Предпринимательские правоотношения	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:

		Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4	Субъекты предпринимательского права	<i>Информационный проект – презентация</i> Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7	Государственное регулирование и контроль в	<i>Информационный проект – презентация</i>

	сфере предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Общая характеристика банковской деятельности. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие, классификация инвестиций. Договорные формы привлечения инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы

		Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие института несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12	Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13	Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	<i>Информационный проект – презентация</i> Законодательство Российской Федерации о рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14	Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	<i>Информационный проект – презентация</i> Юридическая ответственность предпринимателя. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав». Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. При подготовке к вопросам практического занятия

		используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений;

	- владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

1. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц
2. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре
3. утверждения устава данного юридического лица

Ответ: 1

2. Предметом предпринимательского права являются:

1. комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур
2. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности
3. содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности

Ответ: 1

3. Основные субъекты предпринимательского права:

1. государство и муниципальные образования
2. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели
3. самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации

Ответ: 2

4. Источником предпринимательского права является:

1. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации
2. правовой обычай
3. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре

Ответ: 2

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

1. многообразие источников
2. специфический предмет регулирования
3. отсутствие предпринимательского кодекса

Ответ: 3

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

1. штраф
2. дисквалификация
3. лишение свободы

Ответ: 2

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности:

1. Извлечение прибыли
2. Получение социальных гарантий
3. Личностный рост предпринимателя

Ответ: 1

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

1. правовой статус гражданина
2. имущество
3. предпринимательская правоспособность

Ответ: 2

9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

1. Инициативность и творческий подход
2. Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
3. Опыт в области предпринимательства

Ответ: 2

10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей:

1. Министерство юстиции РФ
2. Министерство внутренних дел РФ

3. Федеральная налоговая служба РФ

Ответ: 3

11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:

1. поручительством
2. банкротством
3. просрочка платежа

Ответ: 2

12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

1. государственным регулированием
2. лицензированием
3. предпринимательской дееспособностью

Ответ: 2

13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

1. товар
2. реклама
3. продукт питания

Ответ: 1

14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах:

1. Верховный суд РФ
2. Конституционный суд РФ
3. Арбитражный суд РФ

Ответ: 3

15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской:

1. размер
2. систематизм
3. источник

Ответ: 2

16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права:

1. принцип единства экономического пространства
2. принцип равенства субъектов перед законом
3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение

Ответ: 1

17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права:

1. Публичный
2. Нормативный
3. Гражданско-правовой

Ответ: 2

18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства:

1. фермерское хозяйство
2. потребительский кооператив
3. ассоциация

Ответ: 3

19. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

1. производственный кооператив
2. полное товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью

Ответ: 1

20. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой:

1. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации
2. Может в любом случае
3. Нет, не может

Ответ: 3

21. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства:

1. 15 человек
2. 100 человек
3. 250 человек

Ответ: 2

22. Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает:

1. 50 человек
2. 100 человек
3. 150 человек

Ответ: 1

23. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества:

1. До государственной регистрации
2. До совершения первой сделки товариществом
3. До подписания учредительного договора

Ответ: 1

24. Можно ли отстранить полного товарища от участия в прибыли и убытках товарищества:

1. Можно, если достигнуто соответствующее соглашение
2. Можно в принудительном порядке за неисполнение своих обязанностей
3. Нет, нельзя

Ответ: 3

25. Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин:

1. 1
2. 3
3. 5

Ответ: 1

26. В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество:

1. товарищество на вере
2. хозяйственное товарищество
3. производственный кооператив

Ответ: 1

27. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества:

1. акционерное общество
2. полное товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью

Ответ: 2

28. В число признаков предпринимательства не входит:

1. регулярное извлечение прибыли
2. организационная независимость предпринимателя
3. профессионализм предпринимателя

Ответ: 3

29. Как соотносятся предпринимательское право и коммерческое право:

1. Коммерческое право включает в себя предпринимательское
2. Коммерческое право является составной частью предпринимательского
3. Это две разных отрасли права

Ответ: 2

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Биржевая торговля может проводиться на биржах только по лицензии, выдаваемой:

Ответ: Комиссией по товарным биржам при МАП РФ (министерство по антимонопольной политике)

2. По результатам рассмотрения апелляционной жалобы принимается _____ которое(-ый) подписывается всеми судьями.

Ответ: постановление

3. Непредставление стороной надлежащих доказательств в МКАС ...

Ответ: не препятствует арбитражному суду продолжить разбирательство и вынести решение на основе имеющихся у него доказательств

4. Окончательно вопрос о правомерности отказа в выдаче лицензии решается в порядке:

Ответ: судебном

5. Обозначение юридического лица, позволяющее отличить его от других участников экономического оборота, идентифицировать его, — это ...

Ответ: фирменное наименование

6. Акт-предписание носит характер:

Ответ: обязывающий

7. Выявление фактического наличия имущества в сравнении с данными бухгалтерского учета — это ...

Ответ: инвентаризация

8. На удовлетворение имущественных, личных неимущественных интересов вне собственно производственной деятельности направлено регулирование права:

Ответ: гражданского

9. Чековая приватизация продолжалась в период с ...

Ответ: 1991 г. по 1994 г

10. Субъекты естественных монополий отказываться от заключения договоров с отдельными потребителями на производство товаров, при наличии возможности произвести такие товары, ...

Ответ: не вправе

11. Члены семьи главы крестьянского (фермерского) хозяйства предпринимателями:

Ответ: не являются

12. Торги, проведенные с нарушением правил, установленных законом ...

Ответ: могут быть признаны судом недействительными по иску заинтересованного лица

13. В хозяйственной деятельности республик, входящих в РФ, преобладают элементы:

Ответ: организационного плана

14. Кассационная жалоба на решение арбитражного суда и постановление апелляционной инстанции рассматривается в _____ срок со дня ее поступления вместе с делом в федеральный арбитражный суд округа.

Ответ: месячный

15. Банки и иные кредитные учреждения, получившие лицензии на проведение валютных операций, — это ...

Ответ: уполномоченные банки

16. Содержание предпринимательских отношений составляют:

Ответ: субъективные предпринимательские права и обязанности их субъектов

17. Индивидуальный предприниматель с момента признания его банкротом не может быть зарегистрирован повторно в этом качестве в течение ...

Ответ: одного года

18. Отказ в выдаче лицензии право на повторное обращение в лицензирующий орган:

Ответ: дает

19. Сделки с правом выбора позиций продавца или покупателя за определенную плату либо с правом отказа от любой позиции — это ...

Ответ: опционные сделки

20. Стоимость земельных участков и объектов природопользования переоценке:

Ответ: не подлежит

21. Привлечение исполнителей государственного заказа осуществляется на:

Ответ: добровольной основе

22. Имущество Банку России принадлежит на праве:

Ответ: хозяйственного ведения

23. Суммы штрафов за нарушение государственной дисциплины цен зачисляются:

Ответ: во внебюджетные фонды муниципальных образований по месту нахождения организаций

24. Характерная черта предпринимательско-правового метода регулирования — это ...

Ответ: сочетание свободы осуществления частных интересов с государственным властным воздействием там, где это диктуется интересами государства и общества

25. Если срок исполнения решения МКАС в нем не указан, оно подлежит:

Ответ: немедленному исполнению

26. Акты о создании или прекращении субъектов предпринимательской деятельности, о защите рынка от монополистической деятельности отдельных субъектов, установлении приоритетов и льгот для хозяйствующих субъектов реализуются нормами права:

Ответ: предпринимательского

27. Воспроизводственные отношения в экономике — это территория права ...

Ответ: предпринимательского

28. Ответственность, возникающая в сфере предпринимательских отношений, при которой не состоящее в обязательстве лицо принимает на себя компенсационное обязательство по долгу непосредственного должника по обязательству в части суммы, недостающей последнему, называется:

Ответ: субсидиарной (дополнительной)

29. Лицензирующие органы могут аннулировать лицензию в случае неуплаты лицензиатом лицензионного сбора за предоставление лицензии в течение

_____ месяцев.

Ответ: трех

30. Сервитут может быть:

Ответ: срочным и постоянным

31. Акты о создании или прекращении субъектов предпринимательской деятельности, о защите рынка от монополистической деятельности отдельных субъектов, установлении приоритетов и льгот для хозяйствующих субъектов реализуются нормами права:

Ответ: предпринимательского

32. Воспроизводственные отношения в экономике — это территория права ...

Ответ: предпринимательского

33. Ответственность, возникающая в сфере предпринимательских отношений, при которой не состоящее в обязательстве лицо принимает на себя компенсационное обязательство по долгу непосредственного должника по обязательству в части суммы, недостающей последнему, называется:

Ответ: субсидиарной (дополнительной)

34. Лицензирующие органы могут аннулировать лицензию в случае неуплаты лицензиатом лицензионного сбора за предоставление лицензии в течение

_____ месяцев.

Ответ: трех

35. Сервитут может быть:

Ответ: срочным и постоянным

36. Изготовитель обязан производить и поставлять в ремонтные мастерские и торговые организации в необходимом для ремонта или технического обслуживания объеме и ассортименте детали после снятия с производства товара в течение ...

Ответ: всего срока службы товара, а при отсутствии такового — в течение 10 лет после передачи товара потребителю

37. Казенное предприятие вправе распоряжаться лишь с согласия собственника закрепленным за ним имуществом:

Ответ: как движимым, так и недвижимым

38. Органы государственного контроля взимать плату за проведение мероприятий по контролю ...

Ответ: не вправе, исключение составляют случаи возмещения расходов, связанных с проведением экспертиз, в результате которых выявлены нарушения установленных требований

39. Оценка имущества, полученного организацией безвозмездно, осуществляется:

Ответ: по рыночной стоимости на дату оприходования

40. В Российской Федерации признается и защищается _____ форма собственности.

Ответ: государственная, муниципальная, частная

41. Если иное не установлено законом или иными правовыми актами, казенное предприятие вправе реализовывать только ...

Ответ: производимую им готовую продукцию

42. Возможность получения устных объяснений налогоплательщиков по существу Налоговым кодексом РФ:

Ответ: предусмотрена

43. Российское предпринимательское законодательство кодифицировано:

Ответ: не было

44. Правила, регламентирующие способы совершения и оформления сделок, принимаются:

Ответ: самостоятельно каждой биржей

45. Организация, самостоятельно выявившая допущенное нарушение государственной дисциплины цен и внесшая излишне уплаченные суммы, самостоятельно уплатить штраф:

Ответ: не должна

46. Переход из частной собственности в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта — это ...

Ответ: национализация

47. Проведение мероприятий контроля иным лицом, чем указано в распоряжении о проверке:

Ответ: невозможно

48. К особенностям учреждения товарной биржи относится то, что доля каждого учредителя или члена биржи в ее уставном капитале не может превышать:

Ответ: 10%

49. Предложение заключить договор называется:

Ответ: оферта

50. Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия — это:

Ответ: легитимация

51. Филиал осуществляет функции создавшего его юридического лица:

Ответ: вне места нахождения этого юридического лица

52. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в

...

Ответ: разумный срок после возникновения обязательства

53. Отношения, возникающие в процессе образования государственных доходов на основе налогов, распределения и использования бюджетных средств, составляют предмет права:

Ответ: финансового

54. Состав арбитров Торгово-промышленной палаты Российской Федерации утверждается сроком на:

Ответ: 5 лет

55. По сравнению с федеральными законами федеральные конституционные законы обладают юридической силой:

Ответ: большей

56. Система права складывается из ряда отдельных отраслей, регулирующих общественные отношения по своему содержанию:

Ответ: разнообразные

57. Учет имущества ведется в РФ в:

Ответ: рублях

58. Письменное заявление стороны об отводе арбитра МКАС, содержащее его мотивы, должно быть сделано не позднее _____ дней после того, как сторона была извещена о формировании состава арбитража.

Ответ: 15

59. Содержание договора составляет:

Ответ: совокупность его условий

60. Конкретный размер штрафа за нарушения антимонопольного законодательства устанавливается:

Ответ: индивидуально, в зависимости от тяжести правонарушения и финансового положения нарушителя

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1. Владимир решил открыть собственное предприятие. Какие виды предпринимательской деятельности в Российской Федерации существуют?

Ответ: В Российской Федерации существуют следующие виды предпринимательской деятельности: Индивидуальное предпринимательство, Акционерные общества, Общества с ограниченной ответственностью, Товарищества на вере (коммандитные товарищества), Производственные кооперативы.

Задача 2. Сергей ведет свой бизнес и хочет узнать о порядке прекращения

предпринимательской деятельности. Какие основные способы прекращения предпринимательства существуют?

Ответ: Основными способами прекращения предпринимательской деятельности являются: Добровольная ликвидация, Банкротство, Прекращение деятельности по решению органа государственной власти.

Задача 3. Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли. Правомерны ли требования администрации?

Ответ: Поскольку у него есть лицензия, он зарегистрирован в порядке, предусмотренном законодательством РФ, приобретать разрешение на право торговли не требуется.

Задача 4. Подрядчик ООО «Альфастрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика ЗАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело? Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ? Влияет ли на условия оплаты указанных работ их принятие заказчиком и отражение в актах приемки формы 2?

Ответ: В этой ситуации подрядчику вполне справедливо было отказано в иске. Заказчик строительных работ вправе оплачивать подрядчику только те работы, которые предусмотрены проектной документацией, если иное не оговорено в договоре сторон. Если подрядчик выполнил дополнительные работы, не обусловленные проектом и предварительно не согласовал их выполнение с заказчиком, он не вправе требовать оплаты таких работ, даже если они были приняты заказчиком и отражены в актах приемки выполненных работ формы 2

Задача 5. ООО "Заря" согласно решению учредителя ОАО "Свет" передает все свое имущество ему на баланс по акту. ОАО "Свет", в свою очередь, передает принятое имущество ООО "Заря" в доверительное управление учрежденному им другому ООО "ТИМ". В отношении имущества ООО "Заря" возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

Ответ: В данном случае были нарушены требования ФЗ и действия ООО признаются недействительными. ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" закрепляет порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО. Общее собрание участников общества может принять решение об увеличении его уставного капитала на основании заявления участника общества (заявлений участников общества) о внесении дополнительного вклада и (или), если это не запрещено уставом общества, заявления третьего лица (заявлений третьих лиц) о принятии его в общество и внесении вклада. Такое решение принимается всеми участниками общества единогласно.

Переход доли или части доли в уставном капитале общества к одному или нескольким участникам данного общества либо к третьим лицам осуществляется на основании сделки, в порядке правопреемства или на ином законном основании.

Задача 6. Администрация района - N, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями. Каковы ошибки администрации? Каков механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета?

Ответ: Согласно ст. НК РФ к местным налогам относятся: земельный налог; налог на имущество физических лиц. В данном случае Администрация района неправомерно взимала местные сборы. Статья НК РФ устанавливает механизм зачет или возврат сумм, излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа. Сумма излишне уплаченного налога подлежит зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика по этому или иным налогам, погашения недоимки по иным налогам, задолженности по пеням и штрафам за налоговые правонарушения

Задача 7. Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли. Правомерны ли требования администрации?

Ответ:

Поскольку у него есть Федеральная лицензия, он зарегистрирован в порядке, предусмотренном законодательством РФ, приобретать разрешение на право торговли дополнительно не требуется.

Задача 8.

Подрядчик ООО «Ремстрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика ЗАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело? Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ?

Ответ: Акт приемки не является заменой документам, подтверждающим окончательную приемку работ по договору подряда. По смыслу норм права речь идет о работах, необходимость проведения которых обнаруживается подрядчиком в ходе проведения строительных работ и которые отсутствуют в технической документации, то есть таких работ, без проведения которых продолжение строительства невозможно.

Задача 9.

Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве не инфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и прочее?

Какой договор необходимо заключить для этого? Как будет осуществляться передача и хранение указанного векселя? Как будет осуществляться оплата по векселю?

Ответ: Да, возможно физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве не инфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры. Необходимо заключить договор инвестиционного взноса между физическим лицом- инвестором и застройщиком. Передача и хранение указанного векселя будет осуществляться через банк, где физическое лицо хранит этот вексель. Оплата по векселю будет осуществляться в соответствии с условиями, указанными в самом векселе или в договоре инвестиционного взноса.

Задача 10.

Предприниматель без образования юридического лица начал расширение и реорганизацию своего предприятия в общество с ограниченной ответственностью. Какие действия он должен выполнить?

Ответ:

Реорганизация невозможна, т.к. может быть осуществлена только юридическими лицами, необходима государственная регистрация ООО и государственная регистрация прекращения деятельности ИП. Для регистрации ООО потребуется:

1. Подготовить устав будущего предприятия (соответственно при этом нужно решить вопрос о его наименовании, месте нахождения, величине уставного капитала).
2. Подготовить решение единственного учредителя об учреждении ООО с таким-то названием.
3. Заполнить специальные бланки заявления и удостоверить подпись на них у нотариуса,
4. Заплатить государственную пошлину
5. Сдать в налоговую Устав, решение учредителя, заявление о государственной регистрации, квитанцию госпошлины.
6. Получить в налоговой инспекции свидетельство о государственной регистрации ООО, свидетельство о постановке на налоговый учет.
7. Встать на учет в Пенсионный фонд, ФСС, получить в управлении статистики специальные коды и изготовить печать.
8. Открыть расчетный счет в банке. Уведомить налоговую инспекцию и Пенсионный фонд об открытии счета.
9. Уведомить о регистрации уполномоченные федеральные органы исполнительной власти при необходимости.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого

обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала,

обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>

2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Захаркина, А. В. Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие / Е. Г. Шаблова ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1097-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66140.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390 <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф/>
6. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
9. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
10. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
11. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
12. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
13. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
14. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
15. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
16. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru/>
17. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
5. Архиватор 7-zip
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.